



THE SENSES

# “Tatto schede di numeri e prescrittura”

Ref. 20612



# TATTO SCHEDE DI NUMERI E PRESCRITTURA

Ref. 20612

## CONTENUTO:

Il gioco è composto da 23 fiche di cartone grosso resistente, molto durevole e di gran qualità. La superficie delle stesse è ruvida e sono stampate su entrambi i lati.

## DESCRIZIONE DELLE FICHE:

- 12 fiche tattili che contengono numeri dallo 0 al 10 su un lato e simboli matematici sull'altro. Le dimensioni di dette fiche sono di circa 9x9 cm.
- 11 fiche tattili con differenti percorsi che lavorano la pre-scrittura con illustrazioni molto attraenti che invitano i bambini a percorrere con il dito la superficie ruvida. Le misure delle fiche allungate sono: 18,8x9cm e le misure di quelle quadrate 13,9x13,9cm.
- Tutte le fiche hanno una tacca sulla parte inferiore che indica la corretta posizione della fiche.

## ETÀ CONSIGLIATA E INDICAZIONI:

Dai 3 ai 6 anni

Pur essendo indicato per bambini da 3 a 6 anni, può essere destinato a bambini più grandi con necessità speciali che abbiano bisogno di lavorare l'apprendimento dei numeri e dei simboli matematici attraverso un approccio multisensoriale (con vari sensi contemporaneamente).

Il contrasto di colore tra i numeri e lo sfondo delle fiche aiuta i bambini con problemi visivi ad identificare la forma dei numeri o i percorsi. La superficie ruvida favorisce il movimento della mano lungo il percorso, il numero o il simbolo, facilitando il posteriore apprendimento della scrittura. La tacca delle fiche permette loro di collocare correttamente le fiche e di giocare in modo autonomo.

Ispirato al Metodo Montessori.

## OBIETTIVI DIDATTICI:

- Sviluppare il coordinamento occhio-mano.
- Familiarizzarsi con i numeri e i simboli matematici.
- Iniziarsi alla la pre-scrittura per mezzo del tatto.

## SISTEMA DEL GIOCO:

1. Collocare tutte le fiche sul tavolo e lasciare che il bambino scelga quella che più lo attrae.
2. Invitiamo il bambino ad individuare attraverso il tatto la superficie ruvida di ogni



fiche e a percorrerla con il dito. Gli ricordiamo che, per far sì che la lettera sia collocata correttamente, la tacca deve essere in basso.

3. Mentre il bambino percorre ogni fiche possiamo spiegargli se la fiche è un numero, un simbolo o un percorso e di che tipo di percorso si tratta: rettilineo, curvo, circolare, aperto, chiuso, ecc.

