



ASSOCIATION

“Contrasti”

Ref. 20531



CONTRASTI

Ref. 20531



CONTENUTO:

Gioco composto da 68 fiche con fotografie di oggetti, persone o situazioni che riproducono l'ambiente in cui si muove il bambino, per formare 34 coppie che rappresentano concetti opposti.

- | | |
|--|--|
| - Intero / diviso | - Non sbucciato / sbucciato |
| - Coperto / scoperto (scatola) | - Nuovo / vecchio o usato (acquerelli) |
| - Aperto / chiuso (libro) | - Dipinto / non dipinto |
| - Spento / acceso (candele) | - Pulito / sporco (automobile) |
| - Triste / allegro | - Corto / lungo |
| - Allacciato / slacciato | - Allacciato / slacciato |
| - Sveglia / addormentato | - Dentro / fuori |
| - Avanti / indietro | - Vicino / lontano |
| - Destra / sinistra (forbici) | - Attaccato / staccato |
| - Sopra / sotto | - Leggero / pesante |
| - Di fronte / da dietro | - Pieno / vuoto |
| - Giorno / notte | - Verde / rosso (semaforo) |
| - Spento / acceso (tavola elettronica) | - Sciolto / raccolto |
| - Spento / acceso (lume o lampada) | - Gonfio / sgonfio |
| - Pulito / sporco (mano) | - Destra / sinistra |
| - Intero / rotto | - Grande / piccolo |
| - Nuovo / vecchio o usato (pallone) | - Lato destro / lato sinistro |

Questo è un elenco di carattere orientativo, e il professore, in funzione del suo criterio, potrà usare sinonimi contestuali (esempio: nuovo / vecchio; nuovo / usato; pulito / sporco, ecc.).

ETÀ CONSIGLIATA:

Dai 3 ai 8 anni

CARATTERISTICHE PSICOPEDAGOGICHE

Il presente materiale didattico si basa sulla formazione di coppie di fotografie che rappresentano CONCETTI OPPOSTI O CONTRARI. Ad ogni fiche corrisponde un opposto in relazione allo stato, forma o dimensione (alto / basso; sporco / pulito; grande / piccolo). In



questo modo, quando si formano le coppie, viene agevolato non solo lo SVILUPPO DEL LINGUAGGIO, bensì anche l'uso e l'apprendimento di AGGETTIVI e PREPOSIZIONI.

OBIETTIVI PSICOPEDAGOGICI:

- Sviluppo e implementazione del vocabolario di base.
- Comprensione del concetto di "associazione per opposizione o contrasto" (comprensione degli "attributi contrari").
- Acquisizione della capacità per mettere in relazione oggetti funzionalmente.
- Iniziare a lavorare con il pensiero astratto (serve da base per stabilire relazioni mentali tra opposti e per fare i primi passi per passare dal pensiero concreto al pensiero astratto).
- Sviluppo dello spirito d'osservazione, sia per quanto concerne gli oggetti e le loro caratteristiche, sia per le loro funzioni.
- Apprendimento delle preposizioni, degli aggettivi e qualità degli oggetti.
- Apprendimento della situazione degli oggetti nello spazio (sopra / sotto; avanti / indietro).
- Miglioramento del coordinamento psicomotorio quando si manipolano le fiche e quando si uniscono in coppia.

CARATTERISTICHE DEL GIOCO

- MANIPOLAZIONE LIBERA di uno o più bambini.
- Dotato di SISTEMA DI AUTOCORREZIONE con una fascia di cinque colori..

RACCOMANDAZIONI PER L'USO

1. Distribuire le fiche sul tavolo.
2. Mostrare con esempi come devono essere unite le coppie tramite opposizione o contrasto.
3. Insegnare il funzionamento del sistema di autocorrezione con la fascia di cinque colori.

